

Занятие воспитателя Прилепской И.С.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по
развитию речи в 1 младшей группе

на тему: **«В гостях у Зайки»**

Цели:

- закрепить умение здороваться и прощаться, благодарить за угощение.
- формировать живой интерес к игре, желание участвовать в общем действии и использовать все окружающее пространство.
- побуждать детей к активному общению, развивать речь и умение строить диалог.
- развивать мелкую моторику рук.
- закрепить знания детей о зайцах: внешний вид, особенности передвижения, питания.
- научить ребенка входить в образ животного, для дальнейшего применения этого «превращения» в играх.
- формировать интерес и бережное отношение к природе.
- на основе игровой мотивации формировать у детей уверенность в себе и своих возможностях.
- вызвать интерес к созданию общего продукта деятельности - рисование на песке следов зайчика.

Материал для рисования:

Подносы с песком 2 штуки

Для основной части:

Панорама леса, «Веселая музыка», живой объект(зайка), шапочки зайцев и лисы, овощи, угощение, слайды с изображением леса.

Предшествующая работа:

- рассматривание картин: «Зайцы в лесу», «Зайчиха с зайчатами»,
- разучивание песенок и потешок
- заучивание стихотворения А.Барто «Зайка»
- отгадывание загадок про зайцев
- разучивание пальчиковой гимнастики «Зайки»
- рисование «Следы на снегу»
- лепка «Угостим зайку морковкой»
- с/р игра «Зайка заболел»

- П/и «Лиса и зайцы»

Ход НОД:

воспитатель приглашает детей в зал.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся, скажем «Здравствуй!»

Дети здороваются и присаживаются на стулья.

Воспитатель: Ребята, у нас хорошая новость, нам почтальон принес письмо и сейчас вместе с вами узнаем от кого письмо.

Чтение письма.

Воспитатель: Ну, что вот такая беда в лесу, нужно помочь зайке.

Дети: *Да!*

Воспитатель: Давайте вспомним, что мы знаем о зайке. Скажите, ребята, а где живет зайка?

Дети: В лесу! (Слайд №1 Лес)

Воспитатель: Какая шерстка у зайки зимой?

Дети: Белая! (Слайд №2 Зайцы зимой)

Воспитатель: Зимой холодно, голодно, что зайка ест зимой?

Дети: Грызет кору деревьев, сухую травку. (Слайд №3 Зайцы у сена)

Воспитатель: Молодцы! А теперь, скажите, какая шерстка у зайки летом?

Дети: Серая. (Слайд №4 Зайцы летом)

Воспитатель: Скажите, а кого зайка боится в лесу?

Дети: Лису (Слайд №5 Зайка и лиса)

Воспитатель: Правильно, он прячется под елочкой, путает следы. А, скажите какие это звери домашние или дикие?

Дети: Дикие животные!

Воспитатель: А почему они дикие?

Дети: Потому что живут в лесу!

Воспитатель: Молодцы, все правильно вы рассказали о зайке. Сейчас в лесу весна, снег растаял, шерстка у зайки белая, а земля серая, очень трудно зайке прятаться от лисы и волка. Он становится на задние лапки, ушки держит остро, чтобы услышать как крадется лиса. Зайка прыгает ловко, путает следы и прячется. Ну что ж у зайки беда, его ищет лиса и он просит помощи, поторопимся поможем зайке. А поможет нам волшебный клубочек, куда он покатиться, туда мы и пойдём. (Под музыку «дети идут в лес»).

Вот и лес полон сказок и чудес!

Слушаем звуки леса. Я предлагаю поиграть, покружитесь и в зайчаток превратитесь, а я буду мама-зайчиха.

Имитация «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек
В барабан он громко бьет.
В чехарду играть зовет.
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочки подтянись.
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем в присядку,
Чтоб не мерзли лапки.

Воспитатель: Ребята, давайте поищем, куда же спрятался Зайка, может он под елочкой. Вот наш Зайка, весь дрожит, ушки прижал, очень испугался. Не бойся, Зайка, мы тебе поможем.

Дети присаживаются (рассматривание живого объекта: шерстка пушистая, белая, ушки длинные, хвостик короткий, прыгает ловко, грызет морковку).

Воспитатель: Загадывание загадки.

Комочек пуха
Длинное ухо
Прыгает ловко
Любит морковку

(Зайка)

Дети рассказывают стихи и потешки про Зайку.

«Зайка» А.Барто (Аделина)

Зайку бросила хозяйка,
Под дождем остался зайка
Со скамейки слез не смог
Весь до ниточки промок.

«Зайкины ушки» (Макар)

Ушки длинные у зайки

Из кустов они торчат

Он и прыгает и скачет

Веселит своих зайчат.

«Зайка Егорка» (Лера Т.)

Заяц Егорка

Свалился в озерко

Бегите под горку

Спасайте Егорку.

Воспитатель: А давайте зайку научим, как убежать ловко от лисы, поиграем в игру

«Лиса и зайцы» (одеваем шапочки)

Проводится подвижная игра «Лиса и зайцы»(музыкальное сопровождение).

Воспитатель: А сейчас поможем и покажем Зайке, как мы умеем рисовать пальчиками, будем путать следы на мокром песке, чтобы лиса его не нашла.

Проводится рисование пальцем на мокром песке.

Воспитатель: Молодцы, много знаете о зайке, хорошо рисовали, играли. Зайке очень понравилось, теперь он в лесу всем зайцам расскажет, как обмануть лису и волка. За вашу ловкость, умение предлагаю вам сочную, сладкую морковку.

Угощение детей.